



## Relazione delle Attività svolte

Documentazione  
Interdisciplinare di  
**Scienza &  
Fede**

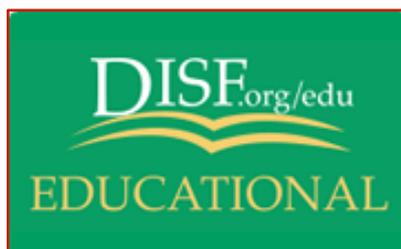
Scuola  
Internazionale  
Superiore per la  
**Ricerca  
Interdisciplinare**

Anno Accademico  
2020/21



## DISF EDUCATIONAL

**Orientare il rapporto fra pensiero scientifico e fede cristiana nell'insegnamento scolastico**



Durante l'anno accademico 2020/21 il Centro DISF ha dedicato molte energie allo sviluppo della sua nuova piattaforma dedicata al mondo della scuola: **DISF Educational**, che è ora online e raggiungibile all'indirizzo **disf.org/edu**.

Lo sviluppo della piattaforma è partito dalla constatazione che la cultura scientifica esercita oggi un grande influsso sulla società, sui giovani in particolare. All'interno di una società sempre più "liquida", la "solidità" scientifica rappresenta una forma di pensiero forte, destinato a diffusa autorevolezza. Rapporti sensibili come quelli fra scienza e società, scienza ed etica, scienza e religione, sono oggi presenti in molti programmi ministeriali. L'ambiente scolastico nel periodo adolescenziale rappresenta il luogo-chiave dove il rapporto fra pensiero scientifico e cultura umanistica può essere impostato precocemente e in maniera duratura.

Per queste ragioni, il Progetto DISF Educational offre specifici strumenti teorico-concettuali e operativi ai docenti e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, sebbene non pochi dei suoi contenuti sono ugualmente fruibili dai docenti dalle scuole superiori di primo grado.

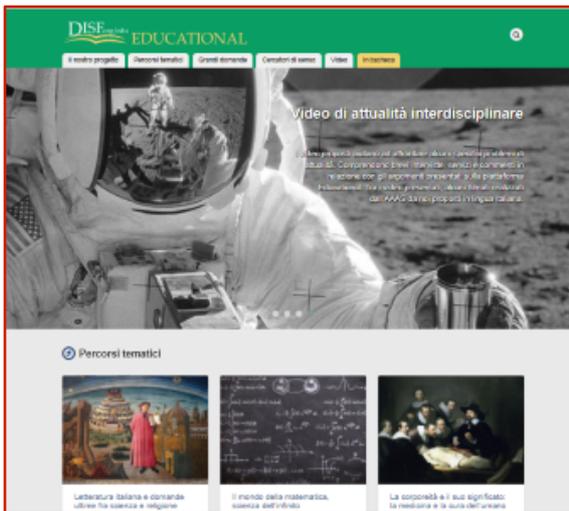
Il progetto DISF Educational è sostenuto dalla **Conferenza Episcopale Italiana** all'interno delle iniziative promosse con i fondi dell'8 x mille alla Chiesa Cattolica.

La piattaforma è strutturata in 4 sezioni:

- **Percorsi Tematici.** Definiti con l'aiuto di un panel di docenti e tenendo presenti le Indicazioni Nazionali del MIUR, i *Percorsi tematici* offrono al docente i principali snodi storici e concettuali associati a temi che percorrono trasversalmente le materie di insegnamento, soffermandosi in modo particolare sulle questioni interdisciplinari che sollecitano la filosofia e la religione cattolica. Ciascun percorso introduce una ricca documentazione bibliografica, studi su opere di riferimento per l'area prescelta, voci di Dizionario, pagine di Antologia, documenti di approfondimento.
- **Grandi domande.** Il rapido progresso della scienza e della tecnica ha cambiato la nostra percezione della realtà e pone interrogativi circa la compatibilità delle nuove acquisizioni scientifiche con la visione del mondo trasmessa dalle tradizioni religiose, in modo particolare quella consegnata dalla Rivelazione ebraico-cristiana. La rubrica offre alcuni elementi di riflessione interdisciplinare,



sotto forma di risposte a domande frequenti, fruibili nel contesto della didattica delle scuole superiori, ma utili anche agli insegnanti delle medie inferiori. Rispondono alle domande studiosi ed esperti del settore. Dopo ogni domanda principale, il modulo propone alcune domande secondarie, una box di approfondimento con link ad altri documenti sul web e un utile glossario.



■ **Video di attualità interdisciplinare.** I video proposti in questa rubrica sono finalizzati a fornire le risposte essenziali ad alcuni specifici problemi di attualità. Realizzati con la consulenza di esperti del mondo della scuola e della comunicazione, i documenti video comprendono brevi interviste, testi e commenti in relazione con gli argomenti presentati sulla piattaforma Educational. La rubrica offre anche la traduzione sottotitolata in lingua italiana di una selezione di video prodotti dall'*American Association for the Advancement of Science (AAAS)* all'interno del Programma *Dialogue on Science, Ethics and Religion (DoSER)*, partner di DISF Educational.

■ **Cercatori di senso. Approfondimenti su fede e cultura.** In una celebre terzina del canto XXVI dell'*Inferno* della *Commedia*, Dante Alighieri ritrae così l'unicità dell'essere umano e la sua costante attitudine di ricerca: "Fatti non foste a viver come bruti ma per seguir virtute e canoscenza". Come si manifesta, nell'uomo, tale ricerca di senso? In quali contesti e a partire da quali domande? La rubrica Cercatori di senso suggerisce alcune "porte" attraverso le quali accedere alle principali domande ed esperienze che caratterizzano la nostra umanità, riconoscendole presenti nella letteratura e nella filosofia, nelle scienze, nella cultura e nell'arte. I documenti della rubrica pongono tali domande e tali esperienze in rapporto con quanto l'annuncio cristiano di Gesù di Nazaret, creduto figlio di Dio, morto per i peccati degli uomini e risorto dai morti, ha da dire sul tema. Le risposte che il cristianesimo ha consegnato alla storia vengono così proposte ed esaminate nella cornice di un dialogo fra fede e cultura. Questa rubrica è ancora in lavorazione, e per il momento sono visitabili 3 delle 12 porte previste, che saranno tuttavia implementate nei prossimi mesi.



## ALBERTUS MAGNUS INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM SEMINARIO PERMANENTE DELLA SCUOLA SISRI

**TRIENNIO 2020/23**

# ORIGINS

LE GRANDI DOMANDE SU COSMO,  
VITA E INTELLIGENZA NELLA SCIENZA,  
NELLA FILOSOFIA E NELLE CULTURE

2020/21

**1° ANNO (A.A. 2020/21)  
LA DOMANDA SUL COSMO**

**31 ottobre 2020 L'ORIGINE E LA STRUTTURA DELL'UNIVERSO:  
COSA DICE LA COSMOLOGIA SCIENTIFICA?**  
Piero BENIGNITI *Università di Padova*

**5 dicembre 2020 CONCEZIONI DEL COSMOS  
TRA SCIENZA E FILOSOFIA**  
Roberto TIMOSI *Filosofia e saggezza, Genova*

**20 febbraio 2021 COSMOLOGIE E MITI  
SULLE ORIGINI NELLA STORIA DELLE RELIGIONI**  
Antonio PANARDI *Università di Bologna*

**27 marzo 2021 IL COSMO COME CREAZIONE  
NELLA RIVELAZIONE EBRAICO-CRISTIANA**  
Giuseppe TANZELLA-NITTI *SISRI e Pontificia Università della Santa Croce*

**2° ANNO: DOMANDE SULLA VITA ED EMERGENZA  
DELLA COMPLESSITÀ (A.A. 2021/22)**

1. L'ORIGINE DELLA VITA E LE RELAZIONI NELL'ORGANISMO:  
DALLA CHIMICA ALLA BIOLOGIA  
2. EMERGENZA DELL'ORGANISMO E DELLA COMPLESSITÀ:  
IL RUOLO DELL'INFORMAZIONE  
3. IL PRINCIPIO VITALE NELLA NATURA, FILOSOFIA, MITO E RELIGIONI  
4. DIO COME VIVENTE: LA PROSPETTIVA DELLA RIVELAZIONE EBRAICO-CRISTIANA

**3° ANNO: L'ORIGINE DELL'INTELLIGENZA E LA DOMANDA  
SULLA COSCIENZA (A.A. 2022/23)**

1. CONDIZIONE ANIMALE E INTELLIGENZA UMANA: DAI PESCI AI PRIMATI  
2. ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINES LEARNING: FINI E CONFINI  
3. INTELLIGENZA E ORIGINE DEL SELF: COSA DICONO LE NEUROSCIENZE?  
4. FILOSOFIA E TEOLOGIA DELLA MENTE: IL MIND-BODY PROBLEM

L'Albertus Magnus Interdisciplinary Study Program è un seminario permanente della Scuola Internazionale Superiore per la Ricerca Interdisciplinare (SISRI) strutturato in cicli triennali. L'attività prevede 4 giornate di lavoro, il sabato dalle 10 alle 16.30, distribuite lungo l'anno accademico. Ogni giornata prevede una lezione affidata ad un invited speaker, un coffee-break seguito da un lavoro di gruppo (problem solving), il pranzo e la ripresa pomeridiana dei lavori con la presentazione dei risultati in aula.

L'Albertus Magnus Interdisciplinary Study Program opera in sinergia con il Portal [www.disf.org](http://www.disf.org), il primo sito web italiano dedicato ai rapporti fra cultura scientifica, filosofia e teologia.

Visita il sito [www.sisri.it](http://www.sisri.it), per conoscere quali requisiti sono necessari per iscriversi ed invia la tua richiesta di iscrizione alla SISRI allegando il modulo on line. Gli iscritti potranno richiedere un bonus a parziale copertura delle spese di viaggio se provenienti da fuori Roma.

**SISRI** Scuola Internazionale Superiore per la Ricerca Interdisciplinare  
Centro di Documentazione Interdisciplinare di Scienze e Fede  
Via dei Pianellari, 41 - 00186 Roma  
[www.sisri.it](http://www.sisri.it) - e-mail: [info@sisri.it](mailto:info@sisri.it)

SEDE: Piazza sant'Apollinare, 49  
00186 Roma

info.

Nell'Anno Accademico 2020/21 il seminario permanente della scuola SISRI è stato intitolato a San Alberto Magno, patrono degli scienziati e una delle figure ispiratrici della SISRI e del Centro DISF, ed ha per questo assunto il titolo di:

### Albertus Magnus Interdisciplinary Study Program

Inoltre nell'A.A. 2020/21 si è inaugurato il nuovo triennio, dedicato al tema delle origini: **ORIGINS: le grandi domande su cosmo, vita e intelligenza nella scienza, nella filosofia e nelle culture**. Si tratta di un tema che ha sempre affascinato l'essere umano, spingendolo all'elaborazione del mito e poi alla riflessione filosofica. Da quando il metodo scientifico ha cominciato ad indagare la struttura macroscopica e microscopica della materia e della vita, anche le scienze hanno affrontato la domanda sulle origini. Questo triennio del Seminario permanente della scuola SISRI intende esaminare le risonanze interdisciplinari della questione, dedicando ogni anno ad un differente livello, dal cosmo materiale alla vita e all'intelligenza.

In particolare nell'anno appena trascorso si sono tenuti i quattro incontri del **I anno**, dedicato al tema **La domanda sul cosmo**, che hanno affrontato il tema attraverso le quattro differenti prospettive: scientifica, filosofica, storico-culturale e teologica. In ogni incontro sono state esplorate le reciproche contaminazioni dei diversi punti di vista sul tema, ma è stato anche messo in luce come l'attenta considerazione di ognuna di esse giovi ad una migliore conoscenza delle altre.

In via eccezionale i seminari di questo anno accademico si sono tenuti tutti in modalità online. I partecipanti hanno potuto seguire la relazione principale ma anche svolgere separatamente il lavoro di gruppo (*Problem solving*), come di consueto. Si sono tenuti di sabato durante l'intero anno accademico, e hanno visto un buon numero di presenze.

## Programma degli incontri del Seminario Permanente

I quattro incontri dell'Anno Accademico 2020/21 si sono svolti con il seguente programma:

**31 ottobre 2020**

***L'origine e la struttura dell'universo: cosa dice la cosmologia scientifica***: Piero **BENVENUTI**, Università degli studi di Padova

**5 dicembre 2020**

***Concezioni del cosmo tra scienza e filosofia***, Roberto **TIMOSSI**, Filosofo e saggista italiano, Genova

**20 febbraio 2021**

***Cosmogonie e miti sulle origini nella storia delle religioni***, Antonio **PANAINO**, Università di Bologna

**27 marzo 2021**

***Il cosmo come creazione: la domanda sulle origini nella rivelazione ebraico-cristiana***, Giuseppe **TANZELLA-NITTI**, Pontificia Università della Santa Croce, Roma

Il prof. **Piero Benvenuti**, nella sua relazione ***L'origine e la struttura dell'universo: cosa dice la cosmologia scientifica***, ha affrontato la questione dell'origine dell'universo da un punto di vista astrofisico. Ha mostrato come la domanda sulle origini continui a rappresentare ancora oggi una spinta importante per lo sviluppo delle scienze. Infatti da questa domanda si parte spesso anche quando vengono affrontate altre questioni, e guida verso la realizzazione di strumenti sempre più grandi e accurati. Grazie a questa attenzione costante, la nostra visione circa l'origine e la struttura del cosmo è mutata significativamente negli ultimi 100 o 150 anni, e soprattutto negli ultimi decenni, obbligando la cosmologia fisica ad entrare in dialogo anche con l'epistemologia e la metafisica.



Nell'secondo incontro, su ***Concezioni del cosmo tra scienza e filosofia***, **Roberto Timossi** ha affrontato il tema delle connessioni tra le visioni filosofiche e le visioni scientifiche del cosmo, mostrando come queste hanno interagito tra di loro storicamente assai più di quanto si possa a prima vista pensare. Infatti, da una parte, le grandi metafore filosofiche hanno ispirato modelli cosmologici e continuano spesso a veicolare i risultati, mentre dall'altra l'indagine scientifica impiega dei necessari presupposti filosofici, per quanto spesso impliciti, specie quando cerca di tematizzare le grandi domande sul tutto e sull'origine. Il prof. Timossi ha infine riflettuto sul tema della separazione tra filosofia e scienza nella descrizione del cosmo, e di quanto sia opportuna o persino inevitabile.



Nel terzo incontro del seminario permanente, dedicato al tema **Cosmogonie e miti sulle origini nella storia delle religioni**, Antonio Panaino ha ragionato sui grandi miti fondativi elaborati dalle religioni e dalle tradizioni spirituali dei diversi popoli, tramite i quali gli uomini hanno elaborato le loro prime risposte sulla questione delle origini. In queste grandi narrazioni coesistono elementi soggettivi e peculiari, legati alle specifiche culture, ed elementi oggettivi e universali, che sembrano attraversare e accomunare l'umano interrogare. Non è

infrequente rintracciare le idee portanti di alcuni di questi miti in alcuni dei modi in cui l'uomo moderno si pone di fronte alla domanda sulle origini. La loro presenza è implicita perfino in alcune immagini impiegate dalla scienza. Il prof. Panaino ha dunque posto in evidenza cosa possono dirci, ancora oggi, i miti delle origini e quali aspetti del pensiero umano e della sua ricerca di risposte essi mettono in luce.

Infine, il prof. Tanella-Nitti ha concluso il ciclo di seminari con una riflessione su **Il cosmo come creazione: la domanda sulle origini nella rivelazione ebraico-cristiana**, in cui ha esposto come la tradizione ebraico-cristiana posseda una sua specifica visione circa le origini del cosmo e della vita. In essa confluiscono elementi provenienti da altre narrazioni sulle origini, elaborate in ambiente mesopotamico, ma vi emergono anche elementi di originalità, che rendono tali narrazioni uniche nel panorama religioso dell'antichità. Il cristianesimo ha poi contribuito a forgiare questa visione attraverso l'annuncio che il Logos, per mezzo del quale sono state fatte tutte le cose, è entrato nello spazio e nel tempo. Ha dunque concluso mostrando gli elementi di originalità apportati dalla rivelazione ebraico-cristiana del cosmo come creazione e ha riflettuto su quali sono state le sue principali interazioni con la filosofia e con le scienze.

Il materiale didattico preparato in occasione dei seminari è consultabile alla pagina <http://www.sisri.it/seminari-2020-21>



I video dei seminari sono pubblicati sul canale YouTube del Centro DISF  
<https://www.youtube.com/user/scienzaefede>

## I temi del lavoro di gruppo

Come di consueto, al termine della relazione principale di ogni incontro, è stato sottoposto ai partecipanti un *Problem Solving* che prendeva spunto dall'oggetto del Seminario. In particolare, durante i quattro incontri di questo anno accademico, i membri della SISRI sono stati invitati a riflettere sul *rapporto fra origine ed esito* dei processi naturali, e nel caso specifico dell'universo, sulla *domanda sull'origine della realtà* come questione qualificante dell'esperienza umana, sul *rapporto fra domanda sulle origini e sguardo rivolto al futuro*, e infine sulla presenza, all'origine del tutto, di una *comunione di razionalità e amore, verità e vita, logos e agape*.

## Elenco dei partecipanti al Seminario Permanente

- **AMENDOLA** Giovanni (Assegnista di ricerca in Matematica e Informatica, Università della Calabria);
- **ANTONACCI** Giuseppe (Dottorato di ricerca in Fisica; Ricercatore presso la Ghent University, Belgio);
- **ARCANGELI** Luca (Laurea magistrale in Filosofia, Università di Bologna; Formazione e Consulenza aziendale);
- **ARRIGO** Giacomo Maria (Dottore di Ricerca in Politica, Cultura e Sviluppo, in co-tutela presso KU Leuven e Università della Calabria, Dipartimento di Scienze politiche e sociali);
- **AVALLONE** Giovanni (Laurea magistrale in Filosofia, Università Tor Vergata, Roma);
- **CAPUANO** Giuseppe Emanuele (Dottorando in Astrofisica, Università degli Studi di Catania);
- **CARDARELLI** Andrea (Laurea triennale in Ingegneria Medica);
- **CASTAGNA** Jessica (Dottorato in Fisica; Assegnista di ricerca presso il Centro Studi per il Monitoraggio e la Modellazione Ambientale, Università della Calabria);
- **COLONNA** Giuseppe (Laurea magistrale in Storia della Filosofia; Diploma di pianoforte, Conservatorio N. Piccinni di Bari);
- **CORTI** Laura (Dottoranda in Scienze e Ingegneria per l'uomo e per l'ambiente, Università Campus Bio-Medico, Roma);
- **COVINO** Maria (Dottore di Ricerca in Scienze del Testo, Dipartimento studi europei, americani e interculturali, Sapienza Università di Roma);
- **D'ANGELANTONIO** Emanuele (Laurea Triennale in Ingegneria Elettronica);
- **DE ANGELIS** Daniele (Laurea Triennale in Ingegneria Elettronica, Università Roma Tre);
- **DE BARTOLOMEO** Marco (Laureando in Scienze della Storia e del Documento, Laurea Triennale in Filosofia, Università degli studi di Roma Tor Vergata);
- **DI BERNARDO** Mirko (Docente di Filosofia della Scienza, Università degli Studi di Roma Tor Vergata)
- **FIORINO** Elisa Maria (Laureanda in Ingegneria Medica, Università Tor Vergata, Roma);
- **GUGLIELMINO** Salvo (Ricercatore Istituto Nazionale di Astrofisica – INAF);
- **L'ERARIO** Aldo (Dottorando presso la Ludwig Maximilians Universität, Monaco di Baviera; Laurea Magistrale in Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano);
- **LEPORE** Isabella (Dottore di Ricerca in Storia del Pensiero Scientifico, Facoltà di Filosofia, Università di Roma Tre);
- **LUCANGELI** Leandro (Laurea magistrale in Ingegneria Biomedica);
- **MARSLAND** Robert (Dottorato in Fisica, University of MIT, Boston; Studente presso la Facoltà di Teologia, Pontificia Università della Santa Croce);
- **MERONI** Albertine (Laurea Magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio, Politecnico di Milano);
- **MONA** Riccardo (Laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Università degli Studi, Milano; Dottorando di Ricerca in Filosofia, Pontificia Università Lateranense);
- **MORA** Andrea (Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte, Università Cattolica del Sacro Cuore; Dottorando in Storia dell'Arte, co-direzione internazionale Universitat Autònoma de Barcelona e Università Cattolica del Sacro Cuore);
- **NODARI** Miriam (Laurea magistrale in Fisica, Università degli Studi di Trento);
- **PALLOTTI** Antonio (Dottorato in Ingegneria Elettronica; Ricercatore presso il Technoscience e docente a contratto di bioingegneria, Università San Raffaele, Roma);
- **PANICO** Francesco (Laurea Triennale in Chimica, Università degli Studi di Milano);
- **PARENTELA** Francesco Davide (Laurea magistrale in Ingegneria Civile);
- **PELLICCIA** Anna (Dottorato in Scienza del Libro e della Scrittura, Università degli Studi di Perugia; Dottoranda in Filosofia, Centro DISF, Pontificia Università della Santa Croce, Roma);
- **PERNACE** Arcangelo (Laurea magistrale in Fisica, Università degli Studi di Catania);
- **PONTE** Federico (Funzionario Istituto Italiano di Tecnologia; Dottore in sistemi costituzionali comparati, Università degli Studi di Genova);
- **PREMOLI** Daniele (Dottorando in Storia, Università Cattolica di Milano; Laurea Magistrale in Scienze Storiche, Università degli Studi di Milano);

- **PUNTEL**, Denny (Dottorando in Fisica della Materia, Università degli Studi di Trieste);
- **RADOGNA** Michele (Laurea Magistrale in Filosofia, Università degli Studi di Bari);
- **RIZZO** Mariachiara (Docente di Matematica e Fisica presso l'Istituto SAFI ELIS, Laurea Magistrale in Fisica, Università degli Studi di Roma La Sapienza);
- **SCALIA** Cesare (Dottore di Ricerca in Fisica, Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Fisica e Astronomia);
- **SEBASTIANI** Davide (Laurea Triennale in Ingegneria);
- **SETTIMO** Luca (Farmacologo; laureando in Scienze Religiose all'Università di Nottingham, UK);
- **TURCHI** Stefano (Dottore in Informatica, Sistemi e Telecomunicazioni);
- **ZAFFINO** Valentina (Docente di Storia della Scienza, Pontificia Università Lateranense).

### OSPITI

Agli incontri del seminario permanente hanno partecipato anche alcuni graditi ospiti, ovvero persone che non rientrano nelle caratteristiche degli studenti SISRI, vicini per sensibilità e interessi ai temi trattati dalla scuola. La loro presenza è preziosa per i giovani partecipanti, che hanno in questo modo la possibilità di interfacciarsi con studiosi e accademici di livello e di maturata esperienza.

**ANNESINI** Maria Cristina; **BASELLO** Gian Pietro; **GALLUZZI** Andrea; **GINATTA** Marco; **MARCHETTI** Elisabetta; **MARCHIORI** Carlo; **OGNIBENE** Paolo; **PERSICHETTI** Paolo; **RAMELLINI** Pietro; **TROCONIS** Isabel C.; **ZARA** Marco; **ZUBANI** Alessia.

### RELATORI

- **BENVENUTI** Piero (già Professore Ordinario di Astrofisica, Dipartimento di Fisica, Università di Padova, membro del consiglio scientifico della SISRI);
- **TIMOSSI** Roberto (Filosofo e saggista, Professore presso l'Istituto di Scienze Religiose Ligure, Presidente del Consiglio Scientifico della SISRI);
- **PANAINO** Antonio Clemente Domenico (Professore Ordinario di Filologia, Storia e Religioni dell'Iran, Università degli Studi di Bologna);
- **TANZELLA-NITTI** Giuseppe (Professore Ordinario di Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce, Roma, già astronomo presso l'Osservatorio astronomico di Torino).

### DIREZIONE E STAFF

- **TANZELLA-NITTI** Giuseppe (Direttore del Centro di Ricerca DISF; Ordinario di Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce, Roma);
- **CRUDELE** Michele (Direttore Centro Studi Poggiolevante, Bari; Dottore di Ricerca in Fisica e in Diritto Canonico);
- **STRUMIA** Alberto (già ordinario di Fisica matematica, Università di Bari; docente di Logica e Filosofia della natura, Istituto Teologico dell'Emilia Romagna);
- **TIMOSSI** Roberto (Filosofo e saggista, Professore presso l'Istituto di Scienze Religiose Ligure, Presidente del Consiglio Scientifico della SISRI);
- **COLAGÈ** Ivan (Dottore di Ricerca in Filosofia, Assistente alla Direzione del Centro di Ricerca DISF, Roma);
- **OLIVA** Stefano (Dottorato in Filosofia; Docente di Filosofia Estetica, Pontificio Ateneo Sant'Anselmo e Università del Design Quasar, Roma; Ricercatore presso il Centro di Ricerca DISF);
- **CAPASSO** Giulia (Ricercatrice del Centro di Ricerca DISF; Dottorato in Storia delle religioni, Sapienza Università di Roma);
- **MURGIA** Costanza (Laurea in Scienze Filosofiche; Studentessa dell'ISSRA presso la Pontificia Università della Santa Croce);
- **TAGLIAPIETRA** Claudio (Dottore in Economia Politica, Dottore in Teologia Fondamentale).

## SEMINARI LOCALI

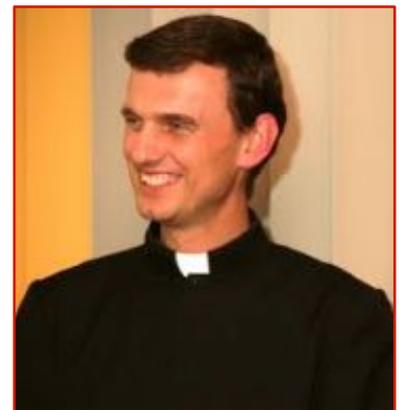
La SISRI svolge la sua attività anche presso alcune sedi locali, a Bologna, Roma e Bari. Le sedi hanno organizzato seminari e incontri volti a favorire la metodologia interdisciplinare e la conoscenza reciproca tra ambiti di studio diversi, creando sinergie di lavoro e di studio.

## ■ SISRI ROMA



Nell'Anno Accademico 2020/21 si è svolto un ciclo di seminari online, dal titolo **Promessa e compimento: Domande filosofiche e teologiche ad un creato in statu viae**, in cui sono stati dibattuti temi legati alla visione di cosmo *in progress*, visione suggerita sia dai risultati delle scienze naturali che dalla riflessione storica delle scienze umane. L'evoluzione fisico-biologica e la libertà umana appaiono come i motori che guidano un processo di portata generale, sul cui significato la filosofia si interroga; la teologia è consapevole di tale fenomenologia e si sforza di coglierne premesse e implicazioni, ponendosi in ascolto della Parola di Dio. Molte le questioni suscitate e a cui questi incontri hanno provato a dare risposta: Verso dove punta questo processo? Come vi coopera il lavoro umano? I suoi fini sono disponibili solo alla fede o li conosce anche la ragione? Come si comprendono, in controtendenza, il problema del male e l'esperienza della morte?

- **12 novembre 2020** – *Creazione della storia e storia della creazione: l'universo e la vita si muovono verso un compimento?*, Giuseppe Tanzella-Nitti
- **17 dicembre 2020** – *Il ruolo del lavoro umano nel progetto di Dio sul creato*, Claudio Tagliapietra
- **4 febbraio 2021** – *Rileggiamo la Gaudium et spes (Concilio Vaticano II)*, Ivan Colagè
- **11 marzo 2021** – *La domanda sul male: creazione incompiuta, imperfetta o ferita?*, Marco Vanzini
- **15 aprile 2021** – *Credo la vita eterna: la fede cristiana nel compimento della storia*, Giuseppe Tanzella-Nitti
- **3 giugno 2021** – *Commento a brani scelti di autori sui temi dibattuti: "Fine e compimento: un confronto tra Freud e Wittgenstein a partire dalla nozione di pulsione"*, Stefano Oliva



## ■ SISRI BOLOGNA



Il gruppo di ricerca di Bologna, in collaborazione con l'Istituto **Veritatis Splendor - settore "Fides et Ratio"**, è dedicato a temi interdisciplinari con particolare attenzione alla ricerca,

sottolineando sempre il rapporto scienza-filosofia e scienza-fede. La sua attività comprende oltre alla ricerca in senso stretto anche seminari pubblici e corsi di approfondimento fra persone interessate a studiare, ascoltare e contribuire.

Nell'anno accademico 2020/21 si sono svolti i seguenti incontri, esclusivamente online a causa dell'emergenza Covid-19:

- **13 marzo 2021** – *Antropotecnica*, Federico Tedesco
- **17 aprile 2021** – *Sul concetto di Antropocene*, Ivan Colagè
- **15 maggio 2021** – *Ermeneutica del vivente e della tecnica*, Mirko Di Bernardo



## ■ SISRI BARI

Il gruppo di studio di Bari, creato e coordinato da Michele Crudele, lavora in collaborazione con il **Collegio Universitario di Merito IPE Poggiorevante** e la **Biblioteca G. Ricchetti**. Il gruppo di studio è dedicato a temi interdisciplinari con ampiezza di orizzonti, sottolineando sempre il rapporto scienza-fede. Non si tratta di conferenze pubbliche ma di occasioni di approfondimento.

I partecipanti sono, a differenza degli altri gruppi locali, principalmente studenti e studentesse di scuole secondarie di II grado e di università, dai 16 anni in su. Sono presenti inoltre docenti di scuole e università, interessati a dare il proprio contributo e a trasmettere ai propri alunni quanto appreso nei gruppi di studio



SISRI. Le giornate di studio si svolgono solitamente con il seguente programma: si inizia con l'introduzione, a cura di un esperto, che racconta sinteticamente i principali apporti scientifici del relatore. Segue una lezione interdisciplinare del relatore, che conclude proponendo un quesito o un problema al quale i partecipanti devono dare risposta lavorando in piccoli gruppi. Si conclude con la presentazione delle soluzioni e delle risposte che il relatore commenta.

## SISRI WEBINAR

Nell'anno accademico 2020/2021 si è svolto il primo SISRI Webinar, dal titolo **La vita tra scienza e filosofia, letteratura e arte**. Ha avuto luogo **sabato 22 maggio 2021** a partire dalle 15:30, interamente online.

Il tema della vita pone oggi delle sfide concettuali complesse e affascinanti. Le *life sciences* stanno attraversando un periodo di grande sviluppo e profondo cambiamento. La "questione ecologica" si impone all'attenzione di tutti, anche a seguito della pandemia che affligge il pianeta. La vita è fenomeno sfuggente, al punto da poter essere considerata come "ciò che supera continuamente sé stessa". Talvolta, nel suo aspetto di "bios" è vista come una sorta di "mondo di mezzo", sospesa tra la natura inanimata e l'esistenza umana.

Al di là degli approcci più tecnico-specialistici alle caratteristiche della vita, quali visioni della vita sono veicolate dai diversi ambiti del sapere? Come viene concettualizzata, narrata o rappresentata? Queste le questioni che hanno guidato lo svolgimento del Webinar, e alle quali i partecipanti hanno provato a dare risposta.



Il "SISRI webinar" ha rappresentato un'occasione per discutere sul tema con l'approccio interdisciplinare che contraddistingue la Scuola, e ha costituito un momento di discussione qualificata anche in vista del ciclo di seminari dell'anno accademico 2021/2022, quando all'interno del triennio "Origins" si affronterà proprio la domanda sulla vita.

Quattro brevi relazioni di altrettanti membri della SISRI hanno introdotto alcuni spunti su cui si è poi sviluppata una discussione comune.

### IL PROGRAMMA

Moderatrice **Anna Pelliccia**

**15.30** – **Introduzione**, Mirko Di Bernardo e Ivan Colagè

**15:40** – **L'organismo vivente nella biologia contemporanea. Dal riduzionismo alle ragioni della natura**, Riccardo Mona

**16:10** – **La concezione della vita in Aristotele**, Aldo L'Erario

**16:40** – **Discussione**

**17:00** – **Break**

**17:10** – **Arte, forma, vita: a partire da alcuni conflitti estetici contemporanei**, Stefano Oliva

**17:40** – **Il volo della vita: il maestro presente e il futuro re di 'The Sword in The Stone' da Tim White a Wolfgang Reiterman**, Maria Covino

**18:10** – **Discussione**

**Per un recupero del concetto di forma**

- Forma è vita: causa formale
- Principio strutturante: processo e riuscita
- In-formazione




**RELATORI**

- **Maria COVINO** (Dottore di ricerca in Scienze del Testo, Dipartimento Studi europei, americani e interculturali, Università degli Studi di Roma La Sapienza. Master in Cinema e Televisione presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli);
- **Riccardo MONA** (Laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Università degli Studi, Milano; Dottorando di Ricerca in Filosofia, Pontificia Università Lateranense);
- **Aldo L'ERARIO** (Dottorando presso la Ludwig Maximilians Universität, Monaco di Baviera; Laurea Magistrale in Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano);
- **Stefano OLIVA** (Dottorato in Filosofia; Docente di Filosofia Estetica, Pontificio Ateneo Sant'Anselmo e Università del Design Quasar, Roma; Ricercatore presso il Centro di Ricerca DISF);

**PARTECIPANTI**

- **AMENDOLA Giovanni** (Assegnista di ricerca in Matematica e Informatica, Università della Calabria);
- **ARRIGO Giacomo Maria** (Dottore di Ricerca in Politica, Cultura e Sviluppo, in co-tutela presso KU Leuven e Università della Calabria, Dipartimento di Scienze politiche e sociali);
- **CERRONE Pietro Carlo** (Dipartimento di Neurolinguistica, University of Connecticut);
- **DE BARTOLOMEO Marco** (Laureando in Scienze della Storia e del Documento, Laurea Triennale in Filosofia, Università degli studi di Roma Tor Vergata);
- **DI BERNARDO Mirko** (Docente di Filosofia della Scienza, Università degli Studi di Roma Tor Vergata);
- **DONATI Stefano** (Dottore di Ricerca in BioMolecular Nanotechnologies, Università degli studi del Salento; Bookmark s.r.l.);
- **MAZZA Angelo Michele** (Laurea triennale in Filosofia, Pontificia Università Antonianum);
- **MERONI Albertine** (Laurea Magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio, Politecnico di Milano);
- **PALLOTTI Antonio** (Ricercatore e Docente, Università Telematica San Raffaele, Roma; Dottore di Ricerca in Ingegneria Elettronica, Università degli studi di Roma Tor Vergata);
- **PANICO Francesco** (Laurea Triennale in Chimica, Università degli Studi di Milano);
- **PELLICCIA Anna** (Dottore di Ricerca in Scienza del Libro, Università degli studi di Perugia);
- **RADOGNA Michele** (Laurea Magistrale in Filosofia, Università degli Studi di Bari);
- **SETTIMO Luca** (Pharmaceutical scientist; laureando in Teologia all'Università di Nottingham, UK);
- **STRONATI Paola** (Laurea triennale in Filosofia);
- **VOLPI Federica** (Laurea magistrale in Fisica).

**OSPITI**

- **RAMELLINI** Pietro
- **BEMAN** Renata

**DIREZIONE E STAFF**

- **TANZELLA-NITTI Giuseppe** (Direttore del Centro di Ricerca DISF; Ordinario di Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce, Roma);
- **STRUMIA Alberto** (già ordinario di Fisica matematica, Università di Bari; docente di Logica e Filosofia della natura, Istituto Teologico dell'Emilia Romagna);
- **CRUDELE Michele** (Direttore Centro Studi Poggiolevante, Bari; Dottore di Ricerca in Fisica e in Diritto Canonico);
- **COLAGÈ Ivan** (Dottore di Ricerca in Filosofia, Assistente alla Direzione del Centro di Ricerca DISF, Roma);
- **DEL MONTE Giampaolo** (Biblioteca Pontificia Università della Santa Croce, Roma);

## CONSIGLIO SCIENTIFICO DEL CENTRO DISF



Durante l'anno accademico 2020/21 il **prof. Giancarlo GENTA**, Professore Emerito presso il Politecnico di Torino, è stato nominato membro del Consiglio Scientifico del Centro DISF. A lui va la nostra gratitudine e i nostri migliori auguri!

Laureato in Ingegneria Aeronautica e Aerospaziale, il prof. Genta è stato Ordinario di Costruzione di Macchine, è membro dell'Accademia delle Scienze di Torino e dell'Accademia Internazionale di Astronautica. I suoi interessi spaziano dalla progettazione statica e dinamica delle macchine ai sistemi spaziali, dalla mecatronica alla robotica. Dal 2012 ha diretto il gruppo di studio *International Academy of Astronautics* sull'esplorazione umana di Marte. È membro dell'Advisory Board del progetto "Starshot". Ha partecipato ai Progetti Finalizzati Energetica e Trasporti del CNR come membro del consiglio scientifico. È anche autore di vari romanzi di fantascienza pubblicati in Italiano, Inglese ed Ucraino. Fra i suoi ultimi saggi, *Oltre l'orizzonte. Dalle caverne allo spazio. Come la tecnologia ci ha resi umani* (2019).

## ATTIVITÀ E INTERVENTI SU INVITO DEI MEMBRI DEL DISF

- **1-3 ottobre 2020.** Il prof. Tanzella-Nitti è stato invitato a partecipare al III Forum del Gran Sasso a Teramo, dove ha tenuto una relazione sul tema **Le dimensioni umanistiche della ricerca scientifica** all'interno della sessione dedicata a **Ricerca e cultura scientifica**.



- **12-13 marzo 2021.** Il prof. Tanzella-Nitti ha partecipato ad una **tavola rotonda riservata** della Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino, dal titolo **Teleology in Physics and Biology**. In questa occasione ha conversato con **Robert J. Russell**, presidente del Center for Theology and the Natural Sciences (CTNS), per esaminare le direttrici future degli studi nel campo di *science and theology* a livello accademico.

- **12 maggio 2021.** Il prof. Stefano Oliva ha organizzato e coordinato un convegno online in occasione del **centenario della pubblicazione del Tractatus logico-philosophicus di Ludwig Wittgenstein** (Società Italiana di Filosofia del Linguaggio).
- **24-29 giugno 2021.** Il prof. Tanzella-Nitti e il prof. Stefano Oliva hanno partecipato al seminario **The Faith-Science Dialogue in Education** presso la **Universidad Francisco de Vitoria di Madrid**, in cui hanno presentato la piattaforma DISF Educational con un talk dal titolo **The DISF-Educational project for the Science-Faith dialogue in schools**. Il prof. Tanzella-Nitti ha inoltre tenuto una lezione sul tema **Scientific culture and Christianity: themes and opportunities for interdisciplinary didactics**.
- **9-15 settembre 2021.** Il prof. Tanzella-Nitti ha preso parte all'evento **I Media della C.E.I. – Insieme per passione**, ed in particolare alla sessione dedicata al tema **Scienza e Fede**, dove ha partecipato ad un dialogo con altri rappresentanti del mondo accademico e scientifico.



## FESTIVAL DELLO SPAZIO



La scuola SISRI è stata tra i partner scientifici della V edizione del Festival dello Spazio di Busalla, tenutasi dall'8 all'11 luglio 2021. Il prof. Tanzella-Nitti ha partecipato al Festival ed ha tenuto inoltre una relazione dal titolo **La tecnologia ha un valore spirituale?**

Il Festival ha ospitato anche la premiazione della prima edizione del **Concorso Festival dello Spazio**, riservato, quest'anno, a elaborati scritti sul tema "*Le motivazioni dell'esplorazione umana dello Spazio*". Il Premio è stato progettato in collaborazione tra il Festival dello Spazio di Busalla e la Scuola Internazionale Superiore per la Ricerca Interdisciplinare (SISRI) di Roma ed era patrocinato dall'Agenzia Spaziale Italiana e dal Comune di Busalla. Il concorso era destinato a giovani europei impegnati negli studi universitari e nella ricerca.

La giuria del Premio era composta da Roberto Battiston, già presidente dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI), professore ordinario di fisica presso l'Università di Trento, da Andrea Sommariva, professore associato e direttore del laboratorio di ricerca di *space economy* (SEE Lab) presso la SDA Bocconi School of Management, e da Giuseppe Tanzella-Nitti, professore ordinario di Teologia Fondamentale presso la Pontificia Università della Santa Croce e Direttore del Centro di ricerca DISF.

Il Premio è stato assegnato a Marco Borghi, consulente nel settore spaziale presso la compagnia SpaceTec Partners di Bruxelles, per l'elaborato dal titolo **Above and Beyond: A Holistic View of the Motivations for Human Spaceflight**. Secondo classificato Luca Michele Martulli, laureato in Ingegneria Aerospaziale presso l'Università di Pisa. Al terzo posto Chiara Nugnes, borsista dell'Agenzia Spaziale Italiana per un progetto di coltivazione idroponica in ambienti estremi.



## PUBBLICAZIONI

La Scuola SISRI promuove una collana di libri articolata in tre serie: *Studi*: (opere monografiche di ricerca); *Strumenti* (opere di ambito metodologico o di review); *Contributi* (opere collettive e quaderni di ricerca), dedicate a temi di attualità ed approfondimento sul rapporto tra scienze naturali e scienze umane.

I titoli finora pubblicati:

- ***Dalla filosofia della scienza alla filosofia nella scienza***, di A. Strumia (2017)
- ***Osservazione scientifica e concezioni del mondo. Saggi in occasione del 400° della Lettera di Galileo a Maria Cristina di Lorena***, a cura di V. Arborea e L. Arcangeli (2017)
- ***Percorsi interdisciplinari della logica***, di A. Strumia (2017)
- ***Un geologo di fronte alla Bibbia. L'opera apologetica di Antonio Stoppani tra scienza e fede***, di L. Alessandrini (2016)
- ***Educare alla realtà. Una proposta didattica di ispirazione tomista***, a cura di D. Saccoccioni (2015)
- ***La nozione trascendentale di bello in Tommaso d'Aquino***, di M. Savarese (2014)
- ***Scienze, Filosofia e Teologia. Avvio al lavoro interdisciplinare***, di A. Strumia e G. Tanzella-Nitti (2014)

Sono in preparazione altri tre volumi:

- L. Arcangeli e I. Colagè (a cura di), ***Fede, Cultura e Opinione Pubblica. 20 anni di editoriali di disf.org***. Un volume contenente gli editoriali più significativi pubblicati negli ultimi 20 anni sul portale disf.org, in occasione del ventennale dalla fondazione del sito;
- G. M. Arrigo e C. Tagliapietra (a cura di), ***Dove abita la verità? Riflessioni sul vero e sul falso nell'epoca contemporanea***. Un volume in cui sono raccolte le relazioni di alcuni seminari SISRI, del workshop 2020 e di altri interventi.
- Un volume contenente le lezioni corrispondenti al seminario permanente SISRI relativo al triennio ora in corso e dedicato al tema ***Origins: le grandi domande su cosmo, vita e intelligenza nella scienza, nella filosofia e nelle culture***.

### ALTRE PUBBLICAZIONI DI MEMBRI DEL CENTRO DISF O DELLA SCUOLA SISRI

- S. Oliva, ***Il Mistico. Sentimento del mondo e limiti del linguaggio***, postfazione di Daniela Angelucci, Mimesis, 2021;
- M. Di Bernardo, ***Che cos'è la vita? Indagini epistemologiche e implicazioni etiche***, Gemma Edizioni, 2021;
- G. Amendola, ***Antropo-logos. La ragione al crocevia di intelligenza artificiale, razionalità scientifica, pensiero filosofico e teologia cristiana***, Studium, 2021;
- F. d'Errico, I. Colagè, ***«I meccanismi che hanno permesso lo sviluppo della creatività umana»***, in *La creatività: biologia, psicologia, struttura del processo creativo* (Atti dei Convegni Lincei), Bardi Edizioni, 2020.



I PORTALI *disf.org* E *inters.org*Documentazione Interdisciplinare di Scienza e Fede – *disf.org*

Durante l'anno accademico 2020/2021 le attività del Centro DISF sono proseguite, anche se con modalità diverse dal solito, per via dell'eccezionalità degli eventi che ci hanno visti tutti protagonisti. In particolare, nei periodi di didattica a distanza abbiamo assistito ad un notevole incremento nelle visite al nostro portale, e si è consolidato il suo primato nel panorama italiano tra i siti che si occupano dei rapporti fra filosofia, scienze e pensiero teologico.



Documentazione Interdisciplinare di  
**SCIENZA & FEDE**

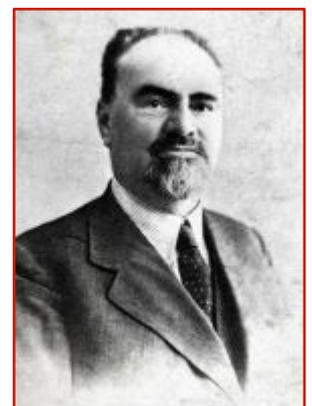
Durante il 2020/21 sono stati pubblicati alcuni **speciali**, dedicati a importanti anniversari e avvenimenti di particolare rilievo nel rapporto tra scienza, teologia e filosofia.



■ In occasione dei settecento anni dalla morte di **Dante Alighieri**, è stato realizzato uno speciale in lingua italiana a lui dedicato, per esplorare il suo pensiero all'incrocio fra scienza, natura e cultura. Lo speciale ha raccolto studi su alcune opere di Dante ed analisi di alcuni aspetti del suo pensiero.

■ Un altro speciale è stato dedicato al tema **Big Data: presupposti, promesse e limiti**. Stiamo infatti vivendo la cosiddetta "Quarta rivoluzione industriale", caratterizzata da grandi innovazioni tecnologiche dall'effetto dirompente, che modificano anche, in modo evidente, il nostro modo di vivere. Da qui la necessità di una seria riflessione sul fenomeno, sulle sue implicazioni, criticità, promesse e limiti.

■ Abbiamo poi approfondito la figura di **Federigo Enriques**, in occasione dei 150 anni dalla nascita, forse l'unico e ancora ineguagliabile "scienziato-filosofo" italiano del Novecento paragonabile ad altre figure del genere presenti in diversi paesi europei. Si può dire che Enriques sia stata una delle poche voci del XX secolo che abbia dato importanza strategica alla scienza come sorgente di pensiero. Il suo percorso intellettuale ha combattuto da una parte le varie filosofie anti-scientifiche, ma dall'altra ha ritenuto dannose ed insensate anche le visioni scientiste di un certo positivismo ottocentesco, dove non c'era spazio per il dialogo tra le diverse discipline, mancando una conseguente apertura verso le dimensioni dello spirito umano, inclusa quella religiosa.



Alcuni **Editoriali di Home Page** hanno sottolineato anniversari ed eventi occorsi durante l'anno. Ne ricordiamo i seguenti

- **La filosofia materialista della natura: 200 anni fa nasceva F. Engels** (Roberto G. Timossi);
- **Fragili e finiti, ma interdipendenti** (Giulia Maria Cattaneo Piacentini);
- **Università in trasformazione: perderemo la comunità?** (Giacomo Maria Arrigo);
- **Dallo stupore scientifico allo stupore metafisico** (Giovanni Amendola);
- **Wittgenstein: la filosofia davanti al "problema della vita"** (Stefano Oliva);
- **Sul concetto di Antropocene** (Ivan Colagè)
- **Roberto Bellarmino: la politica della prudenza in epoche di conflitto** (Luca Arcangeli);
- **Darwin e la "simpatia" fra l'uomo e gli animali nel 150° anniversario de L'origine dell'uomo** (Anna Pelliccia);

## **Interdisciplinary Encyclopedia of Religion & Science – inters.org**



In linea con la propria *mission*, il Centro sta continuando lo sviluppo e la promozione del sito in lingua inglese **inters.org**, con l'obiettivo di offrire un ampio database di approfondimento e una sempre aggiornata Enciclopedia rivolta ad un pubblico internazionale. Continua l'attività volta al potenziamento della **Interdisciplinary Encyclopedia of Religion & Science**.

L'attuale fase di sviluppo e arricchimento del portale inters.org è stata resa possibile anche grazie al supporto della Templeton World Charity Foundation.

Nel corso dell'anno accademico 2020/21 il portale è stato arricchito da vari brani antologici, letture consigliate, e alcuni speciali di Home Page, quali:

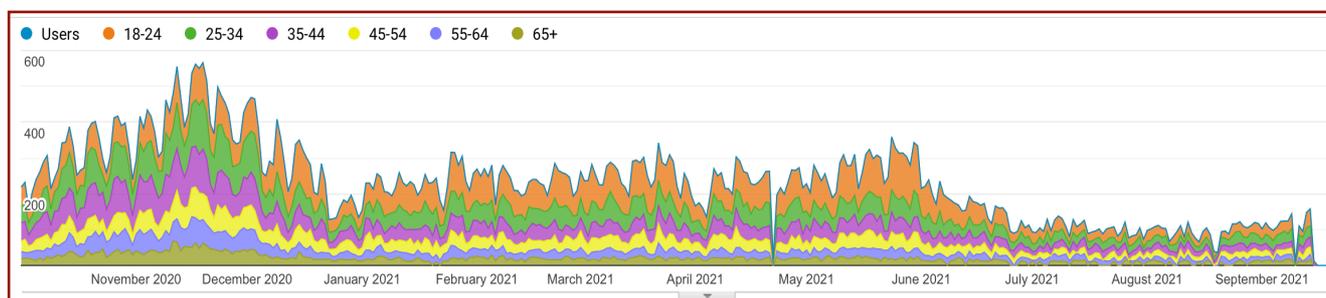
- **The Human Factor in Science**, in cui sono stati raccolti testi che possano offrire al lettore una più profonda comprensione dell'importanza dell'umanesimo scientifico, grazie alle riflessioni interdisciplinari di alcuni dei più autorevoli scienziati e filosofi del 20° secolo;
- **Beauty and Wonder in Science**, che ha raccolto brani antologici, studi e voci di enciclopedia sul tema della bellezza e dello stupore, e della fondamentale importanza che questi due aspetti della riflessione umana hanno anche nella ricerca scientifica, sia come stimolo e guida per gli scienziati che come punto di partenza per riflettere sulle caratteristiche dell'impresa scientifica.



## Statistiche dei portali

**Disf.org:** 1 ottobre 2020 – 30 settembre 2021

Utenti singoli	Numero di pagine	Tempo medio di permanenza
221.985	429.773	00:01:27

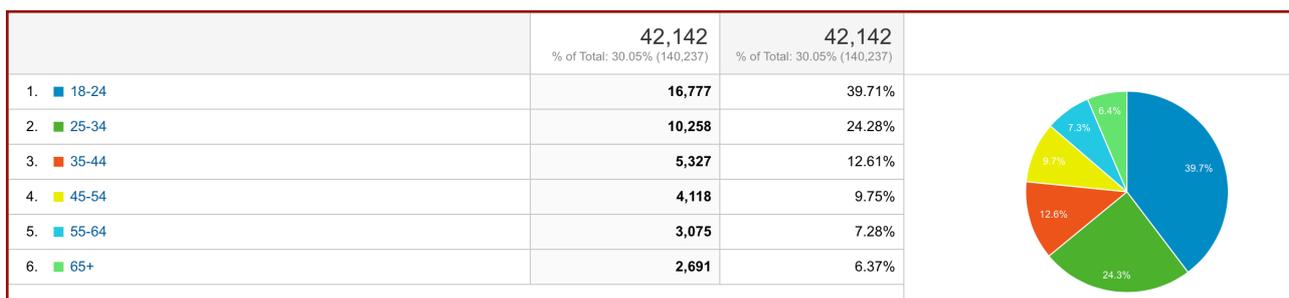
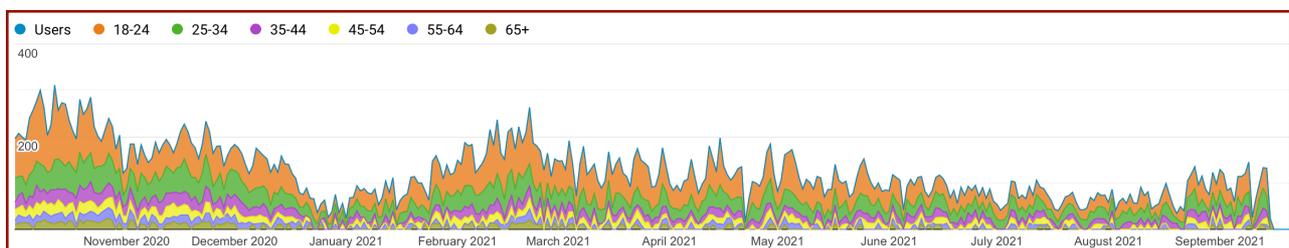


	69,134 % of Total: 31.14% (221,985)	69,134 % of Total: 31.14% (221,985)	
1. 18-24	19,946	28.32%	<p>The pie chart illustrates the distribution of unique users across six age groups. The largest segment is 18-24 at 28.3%, followed by 25-34 at 22.1%, 45-54 at 13.6%, 35-44 at 17.6%, 55-64 at 10.0%, and 65+ at 8.4%.</p>
2. 25-34	15,546	22.07%	
3. 35-44	12,395	17.60%	
4. 45-54	9,555	13.57%	
5. 55-64	7,063	10.03%	
6. 65+	5,925	8.41%	

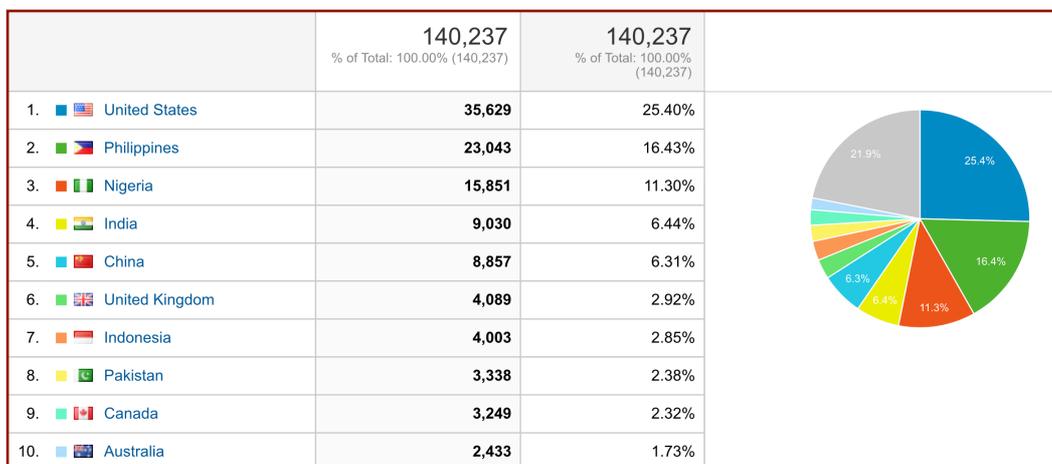
**Decorso temporale e distribuzione complessiva degli utenti di disf.org secondo fasce di età.** Il grafico in alto mostra gli utenti su scala giornaliera, mentre il diagramma in basso rappresenta la distribuzione in fasce di età degli **utenti unici** nel corso dell'Anno Accademico (1 ottobre 2020 – 30 settembre 2021). Degno di nota che *gli utenti unici tra i 18 e i 34 anni d'età costituiscono oltre il 50% degli utenti totali.*

Inters.org: 1 ottobre 2020 – 1 ottobre 2021

Utenti unici	Numero di pagine	Tempo medio di permanenza
140.237	212.251	00:00:59



**Decorso temporale e distribuzione complessiva degli utenti di inters.org secondo fasce di età.** Il grafico in alto mostra gli utenti su scala settimanale, mentre il diagramma in basso rappresenta la distribuzione in fasce di età degli **utenti unici** nel corso dell'Anno Accademico (1 ottobre 2020 – 1 ottobre 2021). Degno di nota che *gli utenti unici tra i 18 e i 34 anni d'età costituiscono oltre il 64% degli utenti totali*.



**Distribuzione degli utenti unici di inters.org nei vari paesi del mondo.**